



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
FACULDADE DE ENFERMAGEM

IDENTIFICAÇÃO

Atividade Curricular: Metodologia Científica
Código: CS16032
Carga Horária: 51 horas Teórica: 34 horas e Prática: 17 horas
Semestre: 1º Semestre
Natureza: Teórico e Prático
Eixo temático/semestre: Princípios Básicos ao Estudo da Saúde e da Educação na Ótica da Enfermagem
1. EMENTA/SÚMULA
Introdução à prática das metodologias acadêmica e científica, enfatizando os passos da construção de um projeto de investigação, com destaque ao significado e à importância da pesquisa em Enfermagem.
2. OBJETIVOS GERAIS
Conhecer a composição do trabalho acadêmico e científico, visando otimizar a construção da investigação científica.
Analisar a construção do conhecimento científico.
Compreender os aspectos éticos relacionados à pesquisa com os seres humanos.
3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
1. Identificar a fundamentação do ato de pesquisar;
2. Realizar leitura crítica de documentos científicos;
3. Escrever e apresentar textos acadêmicos;
4. Identificar as etapas do trabalho científico;
5. Elaborar projeto de pesquisa;
6. Aplicar as normas da ABNT e IBGE
4. INTERSEÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES CURRICULARES (Interdisciplinaridade):
A metodologia científica permeia todas as atividades curriculares desenvolvidas pelos estudantes durante o processo ensino-aprendizagem, facilitando-lhes a percepção crítica e científica da realidade regional.
5. AFINIDADE COM PROJETOS DE PESQUISA/EXTENSÃO REALIZADOS NO CURSO
Essa afinidade se dá a partir do enfoque metodológico de problematização aplicado na disciplina, quando o aluno é incentivado utilizar a sua experiência de vida como fio condutor para interpretações teóricas, questionamentos, confronto das informações com autonomia e espírito crítico.
6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I - Metodologia Acadêmica
1.1 Método e Metodologia definição;
1.2 Construção do conhecimento e a universidade;
1.3 Níveis do conhecimento e a metodologia acadêmica;
1.4 Competências transversais do aluno;
1.5 Leitura de textos teóricos.

UNIDADE II - Redação e Apresentação de Trabalhos Acadêmicos

2.1 Normalização segundo a ABNT e IBGE

2.1.1 Referência bibliográfica;

2.1.2 Citações em documentos;

2.1.3 Apresentação de trabalhos acadêmicos;

2.1.4 Resumo

2.2 Redação de fichamento, artigo, paper e relatório.

2.3 Apresentação de trabalhos acadêmicos: oral e pôster

UNIDADE III - O Conhecimento Científico e Outros Tipos de Conhecimento

3.1 Os quatro tipos de conhecimento:

3.1.1 Conhecimento popular;

3.1.2 Conhecimento filosófico;

3.1.3 Conhecimento teológico;

3.1.4 Conhecimento científico.

3.2 Relação conhecimento popular versus conhecimento científico;

3.3 Ciência definição;

3.4 Paradigmas da ciência;

3.5 Métodos científicos.

UNIDADE IV: Metodologia da Pesquisa

4.1 Pesquisa definição;

4.2 Aspectos éticos e legais; Resolução nº 169/96 de 10/10/1996 do CNS.

4.3 Fases da pesquisa – planejamento, desenvolvimento, relatório;

4.4 Fluxo de elaboração de um projeto:

4.4.1 Tema-problema;

4.4.2 Enfoque de pesquisa;

4.4.3 Tipo de pesquisa;

4.4.4 Leitura - suporte teórico e metodológico;

4.4.5 Elaboração do projeto.

4.5 Modelo de projeto de pesquisa: elementos essenciais e interligados

4.6 Elaboração e apresentação de um projeto de pesquisa.

7. BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Maria Lúcia. **Como elaborar monografias**. 4ed. Belém: CEJUP, 1998.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6027: Sumário. Rio de Janeiro, 1989.

_____. NBR 6023: Informação e documentação: referências: elaboração Rio de Janeiro, 2002.

_____. NBR 14724: Informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

_____. 10520: Informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

_____. NBR 6028: Informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Normas de apresentação tabular da estatística brasileira. 3ed. Rio de Janeiro, 1993.

JACOBINI, Maria Letícia de Paiva. **Metodologia do trabalho Acadêmico**. Campinas, SP: Alínea, 2004.

MATO, Henrique C. J. **Aprenda a estudar**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996.

POLIT, Denise F; BECK, Cheryl T; HUNGLER, Bernadette P. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004.

RUDIO, F.V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. Rio de Janeiro: Vozes, 1986.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica**: um guia para eficiência nos estudos. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

SANTOS, Iraci dos, Araci C. Pesquisa quantitativa e metodologia. In: GAUTHIER, Jacques H.M. et al. **Pesquisa em Enfermagem**: novas metodologias. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

SECAF, Victoria. **Artigo científico**: do desafio à conquista. São Paulo: Reis Editorial, 2000.

TEIXEIRA, Elizabeth. **As três metodologias**. 5ed. rev. ampl. Belém: UNAMA, 2001.

TRIVINÓS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1987.