

ANEXO I
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

UNIDADE TEMÁTICA: PRINCÍPIOS BÁSICOS AO ESTUDO DA SAÚDE E DA EDUCAÇÃO NA ÓTICA DA ENFERMAGEM

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Ao final do 1º e 2º semestres, o estudante deverá:

- compreender a importância dos mecanismos e dos fatores evolutivos no desenvolvimento dos organismos vivos;
- identificar e caracterizar os principais grupos de biomoléculas e a bioquímica da nutrição humana;
- conhecer o funcionamento do organismo humano destacando as generalidades e os princípios particulares de cada sistema;
- conhecer os mecanismos de propagação das bactérias que permitem o estabelecimento da doença no homem;
- conhecer a relação hospedeiro/agente lesivo/ambiente;
- conhecer os caracteres comuns a todos os medicamentos e mecanismos de ação das drogas nos diversos sistemas;
- compreender os diversos métodos de investigação científica;
- descrever sobre a organogênese de diferentes sistemas orgânicos;
- explicar a relação causal do processo de agravo à saúde e sua relação com as medidas preventivas;
- interpretar os achados histopatológicos e suas manifestações clínicas;
- aplicar os procedimentos de iniciação à pesquisa com caráter científico;
- respeitar o ser humano e seus valores individuais e coletivos;
- incentivar as transformações das relações sociais com indivíduos, grupos e instituições;
- analisar o perfil epidemiológico de uma comunidade;
- conhecer as doenças endêmicas da Amazônia;
- conhecer e analisar os indicadores de saúde;
- construir e analisar pirâmide populacional;
- conhecer o pensamento científico, estatístico e da bioestática;

- conhecer estatística descritiva, inferência estatística, fases do trabalho estatístico e noções básicas sobre demografia;
- analisar variáveis e o nível de saúde de uma comunidade;
- reconhecer as teorias da enfermagem como elemento importante para a prática profissional;
- executar procedimentos simples de intervenção de enfermagem relacionados com os diferentes agravos à saúde;
- observar e registrar a prática do educador da área da saúde buscando a compreensão crítica da realidade.

SEMESTRE	ATIVIDADES CURRICULARES	CHT	CHP	CH
1º	CIÊNCIAS MORFOFISIOLÓGICAS	119	119	238
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	68	51	119
	METODOLOGIA CIENTÍFICA	34	17	51
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	85	-	85
	CH TOTAL DO SEMESTRE	306	187	493

EMENTÁRIO

CIÊNCIAS MORFOFISIOLÓGICAS		
Estudo dos aspectos morfofisiológicos dos sistemas, destacando as generalidades importantes de cada um, associando-o à relação hospedeiro-agente lesivo, resistência e resposta imune do organismo.		
BIBLIOGRAFIA		
AUTOR	TÍTULO	EDITORIA
AIRES, Margarida M.	Fisiologia	Guanabara
BERNE, RM, LEVY, MN	Fisiologia	Guanabara
GAW A. et al	Bioquímica Clínica : texto ilustrado	Guanabara
VOET D; VOET, JG, PRATT, CW.	Fundamentos da Bioquímica	Artes Médicas
RANG, HP; DALE, MM,	Farmacologia	Elsevier
GOODMAN & GILMAN	As Bases Farmacológicas da Terapêutica	McGraw Hill

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Estudo dos aspectos biológicos dos tecidos primários e dos sistemas orgânicos e reprodutor, fornecendo subsídios para o conhecimento do organismo humano.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	TÍTULO	EDITORA
COSTA, S. O P.	Genética Molecular e de Microorganismos : os fundamentos da Enfermagem Genética	Manole
JUNQUEIRA. L.C.; CARNEIR	Biologia celular e molecular	Guanabara
GARTNER, L. P. & HIATT, J.	Tratado de histologia	Guanabara
LANGMAN, J	Embriologia médica	Atheneu

METODOLOGIA CIENTÍFICA

Introdução à prática da pesquisa acadêmica em Enfermagem dando destaque, através do trabalho com textos específicos, às questões técnicas e metodológicas.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	TÍTULO	EDITORA
MEDEIROS, João Bosco	Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas	Atlas
BARROS, Aidil de Jesus P.; LEHFELD, Neide Aparecida S.	Projeto de Pesquisa: Propostas metodológicas	Vozes
CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; SILVA,R.	Metodologia Científica	Pearson Prentice Hall
GUILHEM, Dirce; ZICKER, F.	Ética na pesquisa em saúde: avanços e desafios	Letras Livres: Editora UNB

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Estudo de princípios éticos, psicológicos, antropológicos e sociológicos buscando expandir o conhecimento, elevar padrões e promover a cooperação intelectual, a fim de facilitar transformações sociais, alinhadas segundo valores universais de justiça, liberdade e dignidade humana, na formação do Enfermeiro.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	TÍTULO	EDITORA
ALVES, Paulo César, et al.	Antropologia da Saúde: traçando identidade e explorando fronteiras	Fiocruz/ Relume-Dumará
PEIRANO, Mariza G.S	A Teoria vivida e outros ensaios de Antropologia	ZAHAR
OLIVEIRA, Roberto Cardoso	Caminhos da Identidade	UNESP
ARANHA, Maria Lúcia de A.; MARTINS, Maria Helena Pires	Filosofando: introdução a filosofia	Moderna
DESCARTES, R.	Princípios da Filosofia	Ed. Porto
SANTOS, Boaventura S.	Um Discurso sobre as Ciências	Ed. Afron- tamento
RICO, Elizabeth de Melo	Avaliação de políticas sociais : uma questão em debate.	Cortez e IEE/PUC
BARREIRA, Ma. Cecília R. N.; CARVALHO, Ma. do Carmo B	Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais	IEE/PUC- S.Paulo

SEMESTRE	ATIVIDADES CURRICULARES	CHT	CHP	CH
2º	PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS	68	85	153
	MÉTODOS QUANTITATIVOS EM SAÚDE	68	34	102
	INTRODUÇÃO À ENFERMAGEM	51	153	204
	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM	51	51	102
	CH TOTAL DO SEMESTRE	238	323	561

EMENTÁRIO

PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS

Estudo dos principais grupos de biomoléculas, dos processos patológicos básicos e dos caracteres comuns dos medicamentos e sua interação com os aparelhos e sistemas vivos, fornecendo importantes subsídios para a interpretação de achados e suas manifestações clínicas.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	TÍTULO	EDITORA
TRABULSI, L.R.; ALTHERTHUM, F	Microbiologia	Atheneu
LACAZ, C.S; PORTO, E. ;	Tratado de Micologia Médica.	Sarvier
NEVES, David Pereira	Parasitologia Humana	Atheneu
ABBAS, A.K. ; LICHTMAN, A.H.	Imunologia Celular e Molecular	Elsevier
ROBBINS, S. L., et al	Patologia : bases patológicas das doenças	Elsevier

MÉTODOS QUANTITATIVOS EM SAÚDE

Estudo da epidemiologia e da bioestatística visando a construção do perfil epidemiológico com base em dados socio-demográficos-culturais e problemas de saúde pública, fundamentado no pensamento científico e bioestático.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	TÍTULO	EDITORA
JEKEL, J. F; Emore, J. G. Katz.	Epidemiologia, Bioestatística e medicina preventiva	Artmed
MEDRONHO, R. A et al.	Epidemiologia.	Atheneu
DUARTE, Elizabeth Carmem et al	Epidemiologia das desigualdades em saúde no Brasil: um estudo exploratório	Organiz. Panamericana Saúde-OPAS

INTRODUÇÃO À ENFERMAGEM

Estudos iniciais da Enfermagem como ciência e como profissão da área da saúde visando a aquisição de conhecimentos básicos para a análise do nível de saúde de uma comunidade, reconhecimento de teorias da Enfermagem e prática de procedimentos simples nos diferentes agravos à saúde.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	TÍTULO	EDITORA
--------------	---------------	----------------

TIMBY, B.K.	Conceitos e habilidades fundamentais no atendimento de enfermagem	Artmed
POTTER, P.A.; PERRY, A.G	Fundamentos de Enfermagem	Guanabara
POTTER, P.A.; PERRY, A.G	Grande Tratado de Enfermagem Prática	Santos

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM

A história da Educação face ao processo de formação política, econômica e social do Brasil e da Amazônia. A importância da compreensão filosófica da realidade cultural, no interior do atual contexto sócio-político, para a compreensão crítica da Formação e da prática do educador da área de saúde. A atividade prática consistirá em visitas às escolas de Ed Básica com a finalidade de observar e registrar os aspectos supra mencionados.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	TÍTULO	EDITORA
ABRÃO, B. S	História da filosofia	Nova Cultural-SP
COMTE, A	Opúsculo de Filosofia Social	Ed. Globo Porto Alegre
FREIRE, P	Pedagogia do Oprimido.	Paz e Terra

UNIDADE TEMÁTICA: INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM NOS PROCESSOS EDUCATIVO E DE SAÚDE-DOENÇA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Ao final do 3º e 4º semestres, o estudante deverá:

- caracterizar os sinais e sintomas dos distúrbios de saúde nas diferentes fases da vida;
- aplicar os princípios científicos fundamentando de acordo com a prática vivenciada;
- aplicar o processo de enfermagem em suas diversas fases;
- avaliar sinais vitais;
- interpretar medidas antropométricas e obstétricas;
- conhecer os programas de saúde das áreas materno-infantil, adolescente, adulto e idoso;
- intervir de acordo com as orientações dos programas do semestre;
- aplicar os princípios éticos, baseados na legislação vigente, durante a assistência prestada;
- conhecer as ações fundamentais que desempenham os nutrientes no funcionamento, crescimento e desenvolvimento normal do organismo;
- explicar a teoria e a prática da enfermagem relacionada a saúde ocupacional;
- analisar a situação do trabalho, sob a abordagem da ergonomia, morbi-mortalidade e riscos ocupacionais a que estão expostos os trabalhadores;
- caracterizar os sinais e sintomas das necessidades humanas básicas afetadas em indivíduos e/ou grupos portadores de alterações emocionais;
- atender ao indivíduo e/ou grupo portador de alterações emocionais à luz de conhecimentos teórico-práticos;
- identificar as doenças tropicais;
- conhecer os níveis de prevenção das doenças transmissíveis;
- aplicar medidas de prevenção e controle das doenças transmissíveis incidentes na região;
- avaliar sinais e sintomas de desequilíbrio hidroeletrólítico e ácido básico;
- planejar e organizar as unidades de centro cirúrgico, serviço de recuperação pós anestésica, central de material esterilizado e urgência e emergência;
- desenvolver dinâmica de assistência de enfermagem em centro cirúrgico, serviço de recuperação pós anestésica, urgência e emergência e central de material esterilizado;

- aplicar dinâmicas em grupos focalizando os saberes e práticas em saúde educação em saúde, modelos assistenciais e corporeidade;
- desenvolver práticas educativas em saúde no ensino fundamental e médio e na educação especial;
- Analisar a aprendizagem e os fatores que afetam o seu desenvolvimento à luz das teorias psicológicas;
- Desenvolver práticas educativas na área da saúde baseadas na compreensão sociológica que fundamenta a formação no ensino médio e profissionalizante.

SEMESTRE	ATIVIDADES CURRICULARES	CHT	CHP	CH
3º	ATENÇÃO À MULHER, CRIANÇA E ADOLESCENTE	68	102	170
	EXERCÍCIO DE ENFERMAGEM	51	-	51
	ATENÇÃO INTEGRAL AO ADULTO E AO IDOSO	34	85	119
	ESTÁGIO VIVENCIAL EM EDUCAÇÃO E ENFERMAGEM	-	34	34
	PROCESSOS EDUCATIVOS EM ENFERMAGEM I	25	60	85
	CH TOTAL DO SEMESTRE	178	281	459

EMENTÁRIO

ATENÇÃO À MULHER, CRIANÇA E ADOLESCENTE		
Estudo e desenvolvimento dos Programas Governamentais de Atenção à Saúde da Mulher, Criança e Adolescente em nível primário de saúde, visando a promoção de estilos de vida saudáveis.		
BIBLIOGRAFIA		
AUTOR	TÍTULO	EDITORA
ALDRIGHI, José M & PETTA, Carlos Alberto.	Anticoncepção: manual de orientação.	Ponto
TEDESCO, J. Júlio de A.	A Grávida: suas indagações e as dúvidas do obstetra	Atheneu
COATES Verônica; BEZNOS	Medicina do Adolescente	Sarvier
MELSON, Kathryn A. et all	Enfermagem Materno Infantil – Planos de Cuidados	Reichmann & Affonso Edits.
POTTER, Patrícia	Semiologia em Enfermagem	Reichmann & Affonso Edits.

EXERCÍCIO DE ENFERMAGEM

Estudo dos problemas deontológicos, envolvendo: direitos e deveres, normas de ética; códigos de ética; associação de classe; legislação do exercício profissional, relacionados com a prática da Enfermagem.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	TÍTULO	EDITORA
CAMARGO, Marculino	Fundamentos de Ética geral e Profissional	Vozes
FIGUEIREDO, Nébia Maria Almeida de	Práticas de Enfermagem.	Difusão Paulista de Enferm.
RIBEIRO, Gerson da Silva Ribeiro et al	Legislação de Enfermagem: um guia para o profissional e o estudante	Ed. Idéia João Pessoa

ATENÇÃO INTEGRAL AO ADULTO E AO IDOSO

Estudo e desenvolvimento dos Programas Governamentais de Atenção à Saúde do Adulto e do Idoso em nível primário e secundário de saúde, visando a promoção de estilos de vida saudáveis.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	TÍTULO	EDITORA
ANDRADE, Luiz Odorico Monteiro de.	SUS passo a passo: normas, gestão e financiamento	Hucitec
Associação Paulista de Medicina	SUS: o que você precisa saber sobre o Sistema Único de Saúde	Atheneu
CIANCIARULLO, Tâmara Iwanow (org).	Saúde na Família e na Comunidade	Guanabara
FREITAS, E.V.; et al.	Tratado de Geriatria e Gerontologia	Guanabara
SALDANHA, Assuero Luiz; CALDAS, Célia Pereira (org)	Saúde do Idoso: a arte de cuidar	Interciência
Bretas, Ana Cristina Passarele	Enfermagem e saúde do adulto	Manole
SPARKS RALPH, Sheila	Diagnóstico de enfermagem	Guanabara

ESTÁGIO VIVENCIAL EM EDUCAÇÃO E ENFERMAGEM

Aprendizagem vivencial da Enfermagem, realizada por meio da observação, do questionamento, da reflexão e da discussão dirigida, desenvolvida em escolas de educação formal e especial, unidades básicas de saúde e PSF buscando a inclusão social e a redução das desigualdades sociais.

PROCESSOS EDUCATIVOS EM ENFERMAGEM I

Aplicação de Dinâmicas de Grupos abordando temas relacionados à Saúde, Educação, Corporeidade e Meio Ambiente tendo como eixos de discussão a família e os grupos humanos, articulando o saber teórico com a prática em saúde; educação em saúde e modelos assistenciais, com vistas à transformação da prática da Enfermagem.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	TÍTULO	EDITORA
Figueiredo, Nébia.	Ensinando a cuidar em saúde pública.	Ed. Yendis.
SOUPE, Rosita (org).	Educação em Enfermagem: da realidade construída a possibilidade em construção	Edit. UFSC

SEMESTRE	ATIVIDADES CURRICULARES	CHT	CHP	CHT
4º	ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA	34	85	119
	ENFERMAGEM EM DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS	68	85	153
	ENFERMAGEM MÉDICO – CIRÚRGICA	85	119	204
	PROCESSOS EDUCATIVOS EM ENFERMAGEM II	34	85	119
	CH TOTAL DO SEMESTRE	221	374	595

EMENTÁRIO

ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA

Estudo da Política Nacional de Saúde Mental, assistência psiquiátrica e suas instituições, em nível primário, secundário e terciário de saúde, enfatizando a intervenção da enfermagem nos quadros psicopatológicos mais comuns.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	TÍTULO	EDITORA
STUART, <u>Gail Wiscarz</u> ; LARAIA, <u>Michele Teresa</u>	Enfermagem Psiquiátrica	Reichmann & Affonso
FUREGATO Rodrigues, Antonia Regina.	Enfermagem psiquiátrica - saúde mental: prevenção e intervenção	EPU
LOUZÁ NETO, Mário R.;	Psiquiatria básica	ARTMED

ENFERMAGEM EM DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS

Estudo das Doenças Infecciosas e Parasitárias (DIP) de maior incidência na Região Amazônica e dos princípios gerais que orientam o cuidado de enfermagem, estratégias e medidas de ação na prevenção e controle das DIP, análise crítica da conjuntura de saúde empregada no controle dessas doenças, assistência de enfermagem em nível individual e coletivo visando a intervenção no processo social de saúde e doença.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	TÍTULO	EDITORA
PHILIPPI, Maria Lucia dos Santos	Enfermagem em Doenças Transmissíveis	Senac
SOUZA, Márcia.	Assistência de enfermagem em infectologia.	Atheneu,
CHIN, James et al.	Manual de Controle das Doenças Transmissíveis	Artmed
Arone, Evanisa Maria	Enfermagem em doenças transmissíveis.	Senac.

ENFERMAGEM MÉDICO – CIRÚRGICA

Planejamento de ações e assistência em Enfermagem médico-cirúrgica; em centro cirúrgico e em situações de urgência e emergência frente aos padrões de respostas humanas aos processos vitais, aos problemas de saúde atuais ou de riscos potenciais.

BIBLIOGRAFIA		
AUTOR	TÍTULO	EDITORA
SMELTZER, Suzane C.	BRUNNER & SUDDART: enfermagem médico-cirúrgica.	Guanabara.
<u>Nivea Cristina Moreira Santos</u>	Clínica Médica para Enfermagem: Conceitos e Atuação para Profissionais	látia
<u>Nivea Cristina Moreira Santos</u>	Urgência e Emergência para a Enfermagem - do Atendimento Pré-Hospitalar (APH) à Sala de Emergência -	látia
PIRES, Marco Túlio Baccarini	Manual de emergências em Pronto Socorro	Medsi
SAMAMA, Guy	Enfermagem no Centro Cirúrgico: Generalidades, Anestesia, Cirurgia Digestiva, Cirurgia Vascular	Andrei
FIGUEIREDO, Nebia Maria Almeida de	Centro Cirúrgico, Atuação, Intervenção e Cuidados de Enfermagem	Yendis

PROCESSOS EDUCATIVOS EM ENFERMAGEM II		
Análise das Teorias Psicológicas sobre o desenvolvimento e a aprendizagem do sujeito. Fatores que afetam o desenvolvimento e a aprendizagem. As concepções sociológicas que fundamentam a formação e as práticas do educador da área de saúde na perspectiva do ensino fundamental, médio e profissionalizante.		
BIBLIOGRAFIA		
AUTOR	TÍTULO	EDITORA
NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI, Afrânio (org.)	BOURDIEU, PIERRE. Escrito de Educação	Vozes
DURKHEIM, Émile	Educação e sociologia	Ed. Melhoramentos
OLIVEIRA, Marta Kohl de	Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio-histórico.	Scipione

UNIDADE TEMÁTICA: PLANEJAMENTO E GESTÃO EM ENFERMAGEM E DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Ao final do 5º semestre, o estudante deverá:

- desenvolver práticas pedagógicas em ambiente não escolar;
- interpretar o processo social de institucionalização;
- apropriar-se de elementos conceituais da origem, composição, classificação e níveis hierárquicos de organizações formais;
- posicionar sistemas de enfermagem em organizações de saúde;
- definir os elementos constitutivos de processo de trabalho em saúde e na enfermagem, no âmbito da promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde;
- descrever o modelo básico de desenvolvimento do processo administrativo incluindo as suas funções e instrumentos;
- relacionar o modelo administrativo de referência a situações de gerenciamento de sistemas de saúde e de enfermagem vivenciados;
- analisar criticamente o novo paradigma de saúde;
- analisar as diferenças entre saúde pública e saúde coletiva, reconhecendo a importância das políticas públicas para a melhoria da qualidade de vida da população;
- reconhecer a importância da atenção integral e interdisciplinar na melhoria das condições de saúde do indivíduo e das populações;
- discutir em um quadro de reflexão, sobre o processo de trabalho nas instituições públicas de saúde;
- realizar uma reflexão crítica da legislação referente ao sistema único de saúde;
- discutir o funcionamento dos diversos programas preconizados pelo ministério da saúde;
- determinar a importância da participação popular na co-responsabilização do processo saúde-doença;
- conhecer a pesquisa como ciência, seu conceito, tipos, finalidades e instrumentos;
- conhecer conceito, etapas, características e elaboração de projetos de pesquisa.

SEMESTRE	ATIVIDADES CURRICULARES	CHT	CHP	CHT
5°	PRÁTICAS DOCENTES EM EDUCAÇÃO E ENFERMAGEM	34	85	119
	ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	85	85	170
	GESTÃO EM SERVIÇO DE SAÚDE	102	102	204
	PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES E MULTIPROFISSIONAIS	-	34	34
	CH TOTAL DO SEMESTRE	255	340	595

EMENTÁRIO

PRÁTICAS DOCENTES EM EDUCAÇÃO E ENFERMAGEM

Estudo dos princípios e práticas da profissão docente em enfermagem com treinamento específico, sob a forma de aulas teórico-práticas, visando o seu desenvolvimento na prática pedagógica, sendo realizado com a utilização de métodos didáticos e teóricos de ensino e elaboração de recursos didáticos acessíveis para o ensino de jovens e adultos.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	TÍTULO	EDITORIA
PILETTI, Claudino	Didática geral	Ática
ZÓBOLLI, Graziella	Práticas e ensino: subsídios para a atividade docente	Ática
FRIEDMANN	Dinâmicas criativas: um caminho para a transformação de grupos	Vozes

ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE

Estudo do contexto histórico e da função assistencial da enfermagem em saúde pública, com ênfase no desenvolvimento social e na organização das políticas de saúde, bem como das teorias da administração geral no âmbito da enfermagem.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	TÍTULO	EDITORIA
MARX, Lore Cecília; MORITA, Luiza C	Competências gerenciais na enfermagem: a prática do sistema Primary Nursing como parâmetro qualitativo da assistência.	BH Comunicação
SANTOS, Sergio R. dos	Administração aplicada à enfermagem	Idéia J.Pessoa
CHIAVENATO, Adalberto	Administração, teorias e processos	Campus edit.
CUNHA, Kátia de Carvalho	Gerenciamento na enfermagem	Ed. Martinari

GESTÃO EM SERVIÇO DE SAÚDE

Estudo sistematizado da Enfermagem na Administração, Planejamento e Gerenciamento dos Serviços de Saúde Pública e das Organizações Hospitalares, associando aos conhecimentos técnicos da Enfermagem.

BIBLIOGRAFIA		
AUTOR	TÍTULO	EDITORA
D'INNOCENZO, Maria (coord).	Indicadores, auditorias, certificações: ferramentas de qualidade para gestão em saúde	Martinari
ABEN	Gestão de enfermagem na atenção primária à saúde	Manole
FELDMAN, Liliane Bauer.	Como Alcançar a qualidade nas Instituições de Saúde: critérios de avaliações, procedimentos de controle, gerenciamentos de riscos hospitalares até a certificação	Martinari

PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES E MULTIPROFISSIONAIS
Desenvolvimento de atividades de integração entre as várias áreas da enfermagem e com os demais profissionais da área da saúde.

UNIDADE TEMÁTICA: ATENÇÃO À SAÚDE HOSPITALAR E À EDUCAÇÃO ÀS POPULAÇÕES RURAIS.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Ao final do 6º semestre, o estudante deverá:

- utilizar meios e técnicas pedagógicas no processo educativo às populações rurais;
- conhecer a Unidade de Terapia Intensiva/ U.T.I. no Sistema Hospitalar, seus equipamentos e procedimentos;
- conhecer as fundamentações clínica e cirúrgica das afecções que habitualmente são tratadas em U.T.I.;
- compreender o significado cultural do cuidado humanizado prestado na U.T.I.;
- desenvolver assistência de enfermagem sistematizada e humanizada a pacientes internados em U.T.I.;
- conhecer a fisiologia da gravidez, parto e puerpério e suas intercorrências clínicas;
- relacionar as manifestações clínicas do ciclo gravídico-puerperal e as condutas diante de cada caso;
- realizar o parto eutócico e assistir ao RN normal e patológico;
- traçar, explicar e avaliar plano assistencial de enfermagem específica na assistência obstétrica-neonatal e ginecológica;
- conhecer a Lei do Exercício Profissional referente aos direitos e deveres do enfermeiro obstetra;
- conhecer as fundamentações clínica e cirúrgica das afecções pediátricas;
- prestar assistência de enfermagem à criança enferma nas diferentes patologias pediátricas;
- conhecer a atuação do enfermeiro em pediatria no nível terciário, abrangendo atividades de promoção, prevenção e recuperação da saúde.

SEMESTRE	ATIVIDADES CURRICULARES	CHT	CHP	CHT
6º	SAÚDE, CULTURA E EDUCAÇÃO	34	85	119
	ENFERMAGEM EM CENTRO DE TERAPIA INTENSIVA	68	102	170
	ENFERMAGEM OBSTÉTRICA, GINECOLÓGICA E NEONATAL	68	102	170
	ENFERMAGEM PEDIÁTRICA	34	85	119
	CH TOTAL DO SEMESTRE	204	374	578

EMENTÁRIO

SAÚDE, CULTURA E EDUCAÇÃO		
Debater os aspectos sociais, culturais e pedagógicos das comunidades amazônicas, em especial indígenas, ribeirinhos e trabalhadores rurais; abordando a saúde como direito social e sua relação com a cultura e a educação, enfatizando esta última como ferramenta de conquista da saúde coletiva mediante as observações dos contextos locais.		
BIBLIOGRAFIA		
AUTOR	TÍTULO	EDITORA
BRANDÃO, Carlos R	A educação como cultura	Edit .Merca- do de Letras
GADOTTI, Moacir	Perspectivas atuais da educação	Artmed
MORIN, Edgar	Os sete saberes necessários à educação do futuro	Cortez
SIMSON, Olga R.M.V., PARK, Margareth B. FERNANDES, Renata S.	Educação não-formal: cenários da criação	Editora UNICAMP

ENFERMAGEM EM CENTRO DE TERAPIA INTENSIVA		
Estudo da fundamentação clínica e cirúrgica de afecções habitualmente tratadas, através da assistência de enfermagem sistematizada, em Unidade de Terapia Intensiva/U.T.I., bem como dos equipamentos e procedimentos, no âmbito desta Unidade.		
BIBLIOGRAFIA		
AUTOR	TÍTULO	EDITORA
CINTRA, Eliane de Araújo et al.	Assistência de enfermagem ao paciente gravemente enfermo	Atheneu
BAAS, Linda S. et al.	Interpretação de ECG	Guanabara
SILVA, Lolita Dopico da.	Cuidados ao paciente crítico: fundamentos para a Enfermagem	Cultura Médica
ENFERMAGEM OBSTÉTRICA, GINECOLÓGICA E NEONATAL		
Estudo da fundamentação clínica e da assistência de enfermagem ao recém – nascido e à mulher em seu ciclo grávido-puerperal e ginecológico, buscando propiciar meios capazes de desenvolver conhecimentos e habilidades em assuntos de assistência neonatal obstétrica e ginecológica.		
BIBLIOGRAFIA		
AUTOR	TÍTULO	EDITORA
BARROS, Sônia Maria Oliveira	Enfermagem no ciclo gravídico puerperal	Manole
CARVALHO, Geraldo Mota	Enfermagem em Obstetrícia	EPU
REZENDE, Jorge. Bento, José	Obstetrícia fundamental\	Guanabara
Mulher e contracepção		Alaúde edit.
CARVALHO, Geraldo Mota de	Enfermagem em Ginecologia	EPU
GONZALEZ, Helcy	Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia	SENAC
BAGNOLI, Vicente Renato; FONSECA, Ângela M., et al.	Climatério – Terapêutica não Hormonal	ROCA
GOMELLA, Trícia Lacy, EYAL, Fabien G.; ZENK, K. E.	Neonatologia: tratamento, procedimentos, problemas no plantão, doenças e drogas	Artmed
FREITAS, Fernando	Rotinas em ginecologia	Artmed
PEIXOTO, Sérgio	Pré-natal	Roca
KENNER, Carole	Enfermagem Neonatal	Reichmann & Affonso Editores

ENFERMAGEM PEDIÁTRICA		
Estudo da fundamentação clínica, cirúrgica e da assistência de enfermagem à criança enferma nas diferentes patologias pediátricas; conhecimento da atuação do enfermeiro em pediatria no nível terciário, abrangendo atividades de promoção, prevenção e recuperação da saúde.		
BIBLIOGRAFIA		

AUTOR	TÍTULO	EDITORA
FIGUEIREDO, Nébia Maria Almeida de	Ensinando a cuidar da criança	Difusão
BOWDEN	Procedimentos em enfermagem pediátrica	Guanabara
GRISI, Sandra	Prática pediátrica	Atheneu
HOCKEMBERRY	WONG: Fundamentos de enfermagem pediátrica	Elsevier

UNIDADE TEMÁTICA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ENFERMAGEM

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Ao final do 7º, 8º e 9º semestres, o estudante deverá:

- desenvolver atividades de educação em saúde no ensino fundamental e médio,
- desenvolver ações educativas em saúde;
- promover assistência de enfermagem de saúde pública à mãe, à criança sadia, ao escolar e ao adulto;
- prestar assistência de enfermagem em saúde pública;
- executar e avaliar programas de saúde pública;
- assistir a mulher no período de trabalho de parto;
- assistir a mulher durante o parto eutócico;
- assistir a mulher durante o puerpério normal e patológico;
- assistir ao recém-nascido normal e patológico;
- assistir a criança hospitalizada;
- prestar assistência humanizada e sistematizada de enfermagem ao indivíduo e família em nível ambulatorial e/ou hospitalar nas afecções médico-cirúrgicas, nos aspectos preventivos, curativos e de reabilitação;
- prestar assistência de enfermagem humanizada e sistematizada à pacientes portadores de doenças infecto-parasitárias à luz dos conhecimentos teórico – práticos;
- prestar assistência de enfermagem humanizada e sistematizada à pacientes internados em unidades de terapia intensiva à luz dos conhecimentos teórico – práticos;
- prestar cuidados de enfermagem à pacientes internados em unidades de pronto-atendimento;
- prestar assistência de enfermagem com a utilização de técnicas adequadas, no atendimento das necessidades humanas básicas afetadas, ao indivíduo e/ou grupo portador de alterações emocionais à luz dos conhecimentos teórico-práticos.

SEMESTRE	ATIVIDADES CURRICULARES	CHT	CHP	CHT
7º	ESTAGIO DE ENSINO EM ENFERMAGEM	-	204	204
	SEMI INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA	-	170	170
	SEMI INTERNATO EM ENFERMAGEM OBSTÉTRICA E PEDIÁTRICA	-	170	170
	EXAME DE QUALIFICAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA	34	34	68
	CH TOTAL DO SEMESTRE	-	544	544

EMENTÁRIO

ESTAGIO DE ENSINO EM ENFERMAGEM

Treinamento profissional sob a forma de Estágio Supervisionado, em escolas da rede Estadual, Municipal e Federal, de maneira a proporcionar ao educador em formação, o contato com o cotidiano escolar, motivação a realização de experiências pedagógicas, integrando o específico da formação do pedagógico.

SEMI INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA

Desenvolvimento da assistência e administração em Saúde Coletiva, no âmbito dos Programas Governamentais de Saúde da Mulher, Criança - AIDPI e Adolescente; Controle de Doenças Sexualmente Transmissíveis e AIDS; Controle de Doenças Crônico- Degenerativas; Controle de Doenças Mentais; Controle de Doenças Transmissíveis; Imunização; Saúde do Escolar e Saúde do Trabalhador.

SEMI INTERNATO EM ENFERMAGEM OBSTÉTRICA E PEDIÁTRICA

Desenvolvimento da prática do cuidado de enfermagem à mulher no ciclo ginecológico e grávido-puerperal, ao recém-nascido normal e patológico e à criança hospitalizada, correlacionada com a situação sócio-econômica e cultural da população residente na área de atuação, desenvolvendo capacidade crítica e percepção da realidade do seu meio.

EXAME DE QUALIFICAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

Estudo dos conceitos, tipos, finalidades e instrumentos de Pesquisa em Enfermagem e elaboração do Projeto Prático, objetivando a qualificação do Projeto de Pesquisa.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	TÍTULO	EDITORA
LEOPARDI, Maria Tereza	Metodologia da Pesquisa na Saúde	Pallotti
OLIVEIRA, Silvio Luiz de	Tratado de Metodologia Científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses	Thomson Learning
POLIT, Denise F.; DECK, Cheryl T.; HUNGLER Bernadete	Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação e utilização	Artmed
MATEUS, Ma. Clara Cassuli	Pesquisa qualitativa em enfermagem	LMP-liv. Méd. Paulista
Marcopito, Luiz Francisco	Um guia para o leitor de artigos científicos da área de saúde	Athneu

SEMESTRE	ATIVIDADES CURRICULARES	CHT	CHP	CHT
8º	ESTAGIO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO E SAUDE		204	204
	SEMI INTERNATO EM ENFERMAGEM I	-	170	170
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	-	34	34
	CH TOTAL DO SEMESTRE	-	408	408

EMENTÁRIO

ESTAGIO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO E SAUDE

Treinamento profissional sob a forma de Estágio Supervisionado, com intuito de capacitação pedagógica sob forma de aulas e palestras de temas relacionados à área de saúde e enfermagem em escolas de Ensino Fundamental e Médio, Unidades Básicas de Saúde, Centros Comunitários e Escolas de Formação de técnicos e auxiliares de enfermagem.

SEMI INTERNATO EM ENFERMAGEM I

Desenvolvimento da assistência sistematizada de enfermagem, a luz de conhecimentos teóricos e práticos, ao indivíduo e família, em nível ambulatorial e hospitalar, nas afecções médico-cirúrgicas, nos aspectos preventivos, curativos e de reabilitação, a fim de desenvolver habilidades técnico-científicas.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

Estudo do referencial teórico-metodológico necessário ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

SEMESTRE	ATIVIDADES CURRICULARES	CHT	CHP	CHT
9º	SEMI INTERNATO EM ENFERMAGEM II	-	204	204
	SEMI INTERNATO PREFERENCIAL	-	204	204
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	-	34	34
	CH TOTAL DO SEMESTRE	-	442	442
	ESTUDOS E ATIVIDADES INDEPENDENTES			200
	CH TOTAL DO CURSO			4875

EMENTÁRIO

SEMI INTERNATO EM ENFERMAGEM II

Desenvolvimento da assistência de Enfermagem sistematizada, a luz de conhecimentos teóricos e práticos, à pacientes portadores de doenças infecto-parasitárias; à pacientes internados em Unidades de Terapia Intensiva; à pacientes internados em Unidades de Pronto-Atendimento e à indivíduo e/ou grupo portador de alterações emocionais, a fim de desenvolver habilidades técnico-científicas.

SEMI INTERNATO PREFERENCIAL

Complementação da assistência de enfermagem em módulo de semi internato desenvolvido anteriormente de preferência do estudante.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

Elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
BORK, Anna Marguerita Toldi	Enfermagem de excelência: da visão à ação	Guanabara
BORK, Anna Marguerita Toldi	Enfermagem baseada em evidências	Guanabara
MACHADO, William C. Alves	Erros e thanatos: a morte sob a ótica da enfermagem	Yendis
ROTH	Tratamento de queimaduras: manual prático	Revinter
IRION, Glenn	Feridas: novas abordagens, manejo clínico e atlas	Guanabara
WALDOW, Vera Regina	Cuidar: expressão humanizadora da enfermagem	Vozes

MATRIZ CURRICULAR

MATRIZ CURRICULAR

SEMESTRE	ATIVIDADES CURRICULARES	CHT	CHP		CH TOTAL
1º	CIÊNCIAS MORFOFISIOLÓGICAS	119	119		238
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	68	51		119
	METODOLOGIA CIENTÍFICA	34	17		51
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	85	-		85
	CH TOTAL DO SEMESTRE	306	187		493
2º	PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS	68	85		153
	MÉTODOS QUANTITATIVOS EM SAÚDE	68	34		102
	INTRODUÇÃO À ENFERMAGEM	51	153		204
	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E FILOSÓFICOS DA ED EM ENFERMAGEM	51	51		102
	CH TOTAL DO SEMESTRE	238	323		561
3º	ATENÇÃO À MULHER, CRIANÇA E ADOLESCENTE	68	102	34	170
	EXERCÍCIO DE ENFERMAGEM	51	-		51
	ATENÇÃO INTEGRAL AO ADULTO E AO IDOSO	34	85	17	119
	ESTÁGIO VIVENCIAL EM ENFERMAGEM	-	34	17	34
	PROCESSOS EDUCATIVOS EM ENFERMAGEM I	34	51	17	85
	CH TOTAL DO SEMESTRE	187	272		459
4º	ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA	34	85		119
	ENFERMAGEM EM DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS	68	85	34	153
	ENFERMAGEM MÉDICO – CIRÚRGICA	85	119		204
	PROCESSOS EDUCATIVOS EM ENFERMAGEM II	34	85	17	119
	CH TOTAL DO SEMESTRE	221	374		595
5º	PRÁTICAS DOCENTES EM EDUCAÇÃO E ENFERMAGEM	34	85	17	119
	ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	85	85		170
	GESTÃO EM SERVIÇO DE SAÚDE	102	102		204
	PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES E MULTIPROFISSIONAIS	-	34	17	34
	CH TOTAL DO SEMESTRE	255	340		595
6º	SAÚDE CULTURA E EDUCAÇÃO	34	85	17	119
	ENFERMAGEM EM CENTRO DE TERAPIA INTENSIVA	68	102		170
	ENFERMAGEM OBSTÉTRICA, GINECOLÓGICA E NEONATAL	68	102		170
	ENFERMAGEM PEDIÁTRICA	34	85	17	119
	CH TOTAL DO SEMESTRE	204	374		578
7º	ESTAGIO DE ENSINO EM ENFERMAGEM	-	204	34	204
	SEMI INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA	-	170	60	170
	SEMI INTERNATO EM ENFERMAGEM OBSTÉTRICA E PEDIÁTRICA	-	170	34	170
	EXAME DE QUALIFICAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA	34	34		68
	CH TOTAL DO SEMESTRE	-	544		544
8º	ESTAGIO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO E SAÚDE	-	204	34	204
	SEMI INTERNATO EM ENFERMAGEM I	-	170	34	170
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	-	34		34
	CH TOTAL DO SEMESTRE	-	408		408
9º	SEMI INTERNATO EM ENFERMAGEM II	-	204	34	204
	SEMI INTERNATO PREFERENCIAL	-	204	60	204
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	-	34		34
	CH TOTAL DO SEMESTRE	-	442		442
	ESTUDOS E ATIVIDADES INDEPENDENTES				200
	CH TOTAL DO CURSO				4.875

PÓS-GRADUAÇÃO

● Latu-Sensu:

Cursos de Especialização realizados pela Faculdade de Enfermagem, com início ou término em 2009

Coordenador	Vice-Coordenador	Curso	Área de Conhecimento	Aprovação	Município	Período do Curso		CH
						Início	Término	
Amariles Maria das Graças Ferreira Pacheco	Roseneide dos Santos Tavares	Enfermagem em Terapia Intensiva	Enfermagem Médico Cirúrgico	Resolução: n.º. 3.646/2008 - CONSEPE	Belém	23/6/2008	30/8/2009	480
Márcia Maria Bragança Lopes	Hilma Solange Lopes Souza	Saúde Coletiva	Saúde Coletiva	Resolução: n.º. 3.673/2008 - CONSEPE	Belém	1/8/2008	30/8/2009	495
Vera Lúcia de Azevedo Lima	Maria Amélia Fadul Bitar	Urgência e Emergência	Enfermagem	Resolução: n.º. 3.800/2009 – CONSEPE	Belém	01/04/09	30/05/10	450
Irene de Jesus Silva	Amariles Maria das Graças Ferreira Pacheco	Enfermagem Oncológica	Enfermagem	Resolução: n.º. 3.799/2009 - CONSEPE	Belém	01/03/09	30/03/10	

PROJETOS DE PESQUISA

1 – PROJETO:

A Qualidade do Cuidado à Saúde do Idoso Portador de Câncer de Cabeça e Pescoço: segundo a satisfação do Usuário da Rede Básica de Belém do Pará

1.2 – Resolução de Aprovação.

Portaria 005/2008-GD/ICS

1.3 – Equipe do projeto, a função, a titulação, o vínculo institucional de cada participante.

Coordenadora Profa. Dra. Mary Elizabeth de Santana.

Pesquisadores Colaboradores: Profa. Msc. Sandra Helena Isse Polaro da Universidade Federal do Pará. Mestre em Saúde Pública. Profa. Dra. Vera Lúcia de Azevedo Lima da Universidade Federal do Pará. Doutora em Filosofia da Enfermagem. Profº. Msc. Silvio Éder Dias da Silva. Mestre em Enfermagem Profa. Dra Marília de Fátima Vieira de Oliveira Doutora em Filosofia da Enfermagem.

Vínculo Institucional de cada participante: Todos são docentes da Universidade Federal do Pará ICS/Faculdade de Enfermagem.

Número de Bolsistas e instituição que estão vinculados: 02 Acadêmicas de Enfermagem da UFPA/ICS/FE.

1.4 – identificação unidade que está vinculado.

UFPA/ICS/FE

1.5 – Órgão Financiador:

() PROINT () FINEP () CAPES () MS/CNPQ/SECTAM (x)
OUTRO.

QUAL? SEDECT/MS/CNPq.

2 – PROJETO:

Resultado materno e perinatal de gestação na adolescência associada à busca ativa das infecções do trato genital inferior

2.2 – Resolução de Aprovação.

A informar

2.3 – Equipe do projeto, a função, a titulação, o vínculo institucional De cada participante.

A informar

4.4 – identificação unidade que está vinculado.

Unidade de Referência Materno Infantil e Adolescente

1.5 – Órgão Financiador:

() PROINT () FINEP () CAPES () MS/CNPQ/SECTAM
(x) OUTRO.

QUAL? MCT/CNPq/MS-SCTIE-DECIT

3 – PROJETO:

A Dinâmica da família de idosos mais idosos: o convívio e cuidados na quarta idade – DIFAI

3.2 – Resolução de Aprovação: 051/08

3.3 – Equipe do projeto, a função, a titulação, o vínculo institucional de cada participante.

Dra. Lucia H. Takase Gonçalves (UFSC/PEN/GESPI, Florianópolis,SC)
Dra. Silvia Maria Azevedo dos Santos (UFSC/PEN/GESPI, Florianópolis,SC)
Dda. Juliana Balbinoti (UFSC/PEN/GESPI, Florianópolis, SC)
Dda. Jordelina Schier (UFSC/PEN/GESPI, Florianópolis, SC)
Enfa. Francisca Daussy (UFSC/PEN/GESPI, Florianópolis, SC)
Dra. Maria Manoela Martins (E. Superior de Enfermagem de Porto, PT)
Dra. Maria Arminda Mendes Costa (E. Superior Enfermagem de Porto, PT)
Dra. Luzia Wilma Santana da Silva (UESB/DS/NIEFAM, Jequié, BA)
Dra. Edite Lago da Silva Sena (UESB/ DS/GREPE, Jequié, BA)
Dda. Sandra Helena Isse Polaro (UFPA/EPOTENA, Belém, PA)
Dra. Elisa Feitosa (UFPA/EPOTENA, Belém, PA)
Dra. Marinês Tambara Leite (UFSM/CESNORS)
Mestre Leila Mariza Hildbrandt(UFSM/CESNORS)
Outros Pesquisadores de Grupos de Pesquisa locais
Bolsistas de Apoio Técnico (enfermeira graduada)
Bolsistas de Iniciação Científica (estudante de graduação)

3.4 – Identificação unidade que está vinculado.

Projeto Interinstitucional: **UFSC/PEN/GESPI; Escola Superior de Enfermagem de Porto, Portugal; UESB/DS; UFPA/EPOTENA; UFSM/CESNORS.**

1.5 – Órgão Financiador:

() PROINT () FINEP () CAPES () MS/CNPQ/SECTAM (x)
OUTRO.

QUAL? Projeto com apoio financeiro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Edital MCT/CNPq 14/2008 – Universal, Processo: 474154/2008-4, período: 2008 – 2010

PROJETOS DE EXTENSÃO

1 – PROJETO

Construindo a Saúde com Adolescentes na Amazônia

Coordenador: Ana Paula Oliveira Gonçalves

Membros: Alunos da Atividade Curricular Atenção a Mulher, Criança e Adolescente

* Não dispõe de bolsa

2 - PROJETO

Programa de Multivacinação

Coordenador: Vera Lúcia de Azevedo Lima - UFPA

Vice Coordenador: Hilma Solange Lopes Souza- UFPA

Membros: Ana Paula Oliveira Gonçalves- UFPA

Jacira Nunes Carvalho- UFPA

Maria de Nazaré Alves de Lima- UFPA

Sandra do Socorro- SESMA

Sandra Helena Isse Polaro- UFPA

Bolsistas: Bolsa Permanência Modalidade de Apoio à Atividade Acadêmica: Lilianna da Silva Fróes.

3 – PROJETO

Práticas Curriculares Integradas na Gestão em Serviço de Saúde Urbano e Rural

Coordenador: Iolanda Maria Silva Correa

Vice Coordenador: Maria do Socorro Batista de Souza

Membros: Discente da Atividade Curricular Gestão dos Serviços de Saúde

* Não dispõe de bolsa

4 – PROJETO

Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET-SAÚDE/UFPA

Coordenador: Isabel Cabral

Tutora: Sandra Helena Isse Polaro

07 bolsistas

Órgão Financiador: Ministério da Saúde

Bolsistas do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET SAÚDE/UFPA

N DE ORDEM	BOLSISTA	HORÁRIO SEMANAL
1	Allain Deyvid Gonçalves Magno	8 horas
2	Ana Paula Bezerra Borges Coutinho	8 horas
3	Joana Kátia Mendonça Flexa	8 horas
4	Mayra Felix de Oliveira	8 horas
5	Priscila Couto Barros	8 horas
6	Rafaela Pereira Gomes	8 horas
7	Raimundo Nonato de Lima Jr	8 horas

Bolsistas do Projeto A Qualidade do Cuidado à Saúde do Idoso Portador de Câncer de Cabeça e Pescoço: segundo a satisfação do Usuário da Rede Básica de Belém do Pará

N DE ORDEM	BOLSISTA	HORÁRIO SEMANAL
1	Lucialba Maria Silva dos Santos	8 horas
2	Vander Monteiro da Conceição	8 horas
3	Ralrizônia Fernandes Sousa	8 horas
4	Fabiane Paiva Ribeiro	8 horas
5	Fabiane Maria Garcia Neves	8 horas

Bolsistas do Programa de Multivacinação: Bolsa Permanência Modalidade de Apoio à Atividade Acadêmica

N DE ORDEM	BOLSISTA	HORÁRIO SEMANAL
1	Lilianna da Silva Fróes	8 horas

PROJETOS ESPECIAIS:

- Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde – PRÓ-SAÚDE I

Coordenador: Márcia Maria Bragança Lopes

Vice-Coordenador: Sandra Helena Isse Polaro

Unidade Envolvida: UBS Guamá